



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**



**PRESIDIO
DELLA
QUALITÀ**

Codice documento:
MOD_QUEST VAL DID rslt_00

Risultati questionario opinione studenti

- a.a. 2014/15 -

Corso di laurea triennale in Mediazione culturale

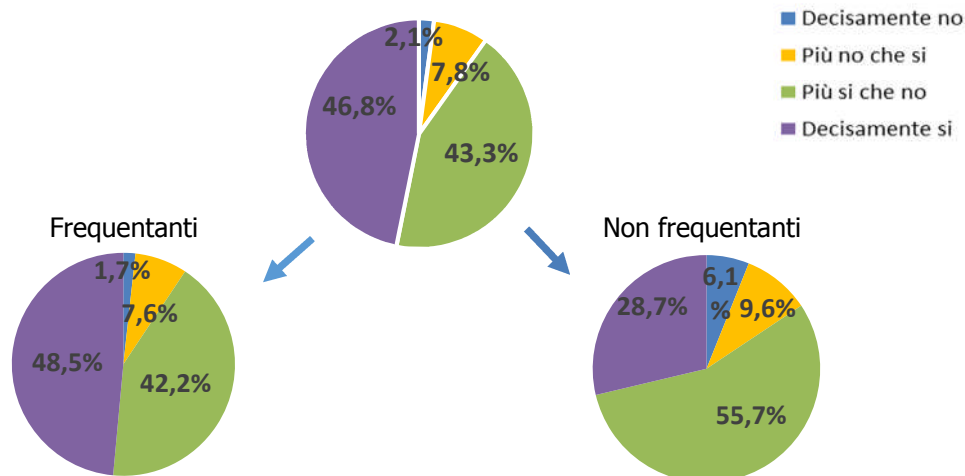
770 - MEDIAZIONE CULTURALE

N. complessivo di questionari compilati: 1.339

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	21	1,7%	7	6,1%	28	2,1%
Più no che si	93	7,6%	11	9,6%	104	7,8%
Più si che no	516	42,2%	64	55,7%	580	43,3%
Decisamente si	594	48,5%	33	28,7%	627	46,8%
Totale	1224	100,0%	115	100,0%	1339	100,0%



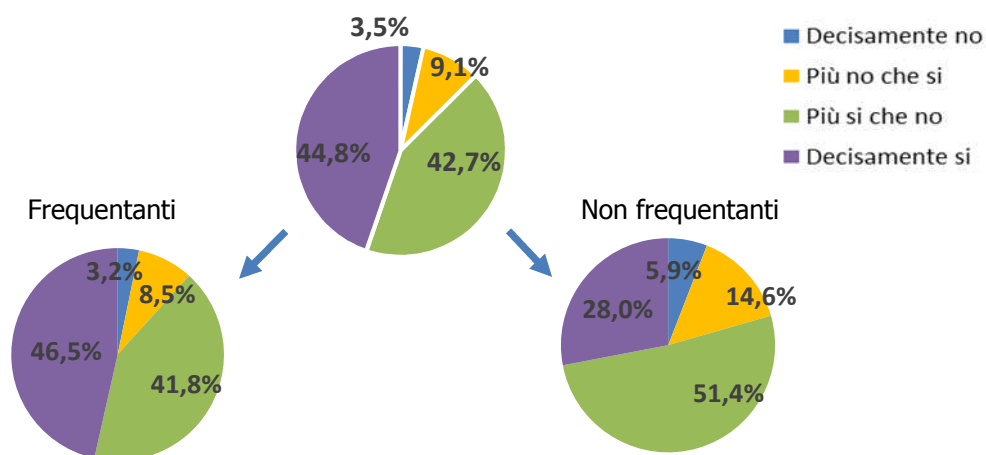
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 64.298

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.887	3,2%	352	5,9%	2.239	3,5%
Più no che si	4.960	8,5%	867	14,6%	5.827	9,1%
Più si che no	24.400	41,8%	3.052	51,4%	27.452	42,7%
Decisamente si	27.117	46,5%	1.663	28,0%	28.780	44,8%
Totale	58.364	100,0%	5.934	100,0%	64.298	100,0%





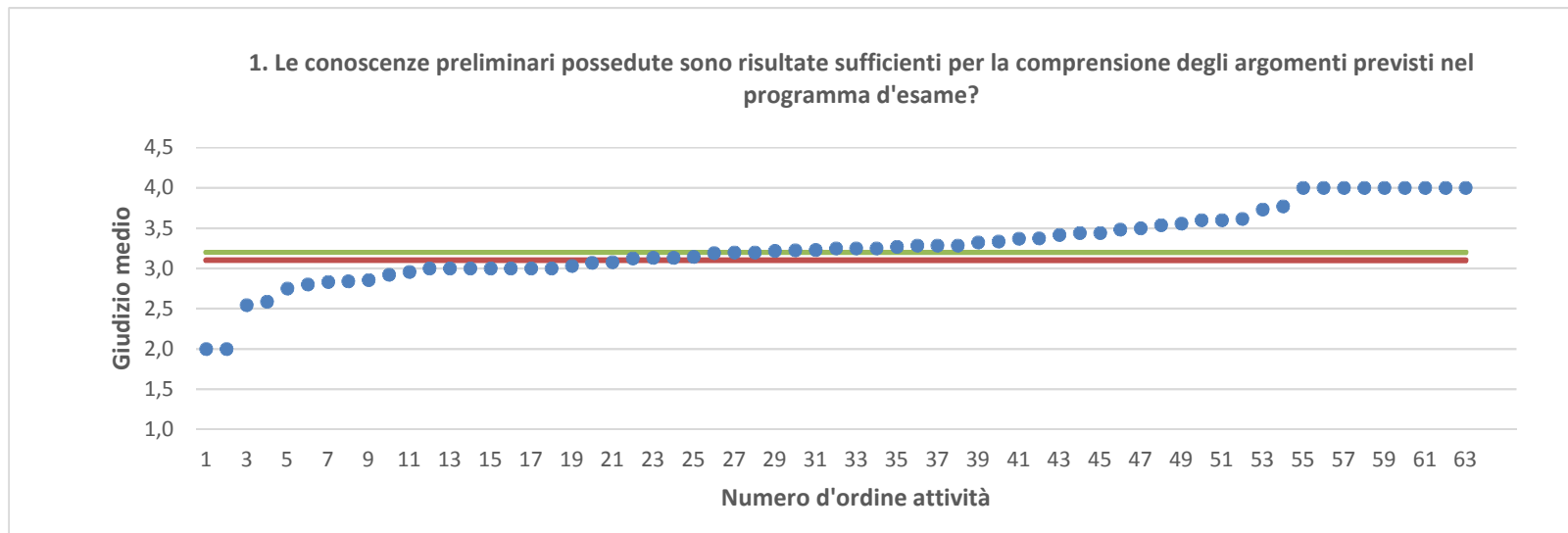
770 - MEDIAZIONE CULTURALE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	943	3,2	,85	1.243	3,2	0,827	1.214	3,2	0,762	110	3,1	0,914	132	3,2	0,827	130	3,0	0,852
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	928	3,2	,84	1.223	3,2	0,782	1.209	3,3	0,809	109	3,2	0,760	138	3,1	0,869	127	3,0	0,904
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	911	3,3	,80	1.214	3,4	0,753	1.189	3,4	0,680	107	3,3	0,817	132	3,2	0,821	127	3,2	0,791
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	944	3,4	,80	1.246	3,5	0,722	1.228	3,5	0,678	108	3,4	0,865	132	3,2	0,926	123	3,4	0,812
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	948	3,7	,55	1.255	3,7	0,555	1.226	3,7	0,482									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	932	3,2	,82	1.235	3,3	0,756	1.217	3,3	0,758									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	943	3,2	,79	1.250	3,4	0,733	1.224	3,4	0,672									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	623	3,2	,77	830	3,3	0,750	752	3,3	0,771									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	866	3,5	,66	1.149	3,5	0,606	1.146	3,6	0,573									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	707	3,7	,57	991	3,7	0,520	1.026	3,7	0,518	88	3,7	0,558	108	3,5	0,742	108	3,5	0,767
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	947	3,3	,73	1.249	3,4	0,748	1.221	3,4	0,707	117	3,4	0,801	142	3,2	0,809	138	3,1	0,736
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							1.224	3,4	0,700							115	3,1	0,792

DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (DILE)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.631	3,2	0,823	3.194	3,2	0,810	3.334	3,2	0,787	785	3,1	0,808	489	3,2	0,784	461	3,1	0,827
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.596	3,2	0,833	3.159	3,3	0,799	3.327	3,3	0,801	793	3,2	0,793	502	3,1	0,844	460	3,1	0,826
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.547	3,4	0,764	3.102	3,4	0,756	3.233	3,4	0,729	784	3,3	0,762	483	3,3	0,760	445	3,3	0,763
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.634	3,5	0,775	3.195	3,4	0,772	3.364	3,5	0,713	773	3,3	0,876	484	3,2	0,880	450	3,3	0,778
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.655	3,6	0,619	3.220	3,7	0,584	3.369	3,7	0,539									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.620	3,3	0,830	3.186	3,3	0,777	3.347	3,4	0,762									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.648	3,4	0,777	3.212	3,4	0,744	3.366	3,4	0,712									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.466	3,3	0,801	2.234	3,3	0,757	2.091	3,3	0,777									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.427	3,5	0,681	3.020	3,5	0,638	3.181	3,6	0,598									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.807	3,7	0,584	2.588	3,7	0,585	2.770	3,7	0,545	673	3,5	0,744	404	3,5	0,726	395	3,5	0,713
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.656	3,4	0,754	3.217	3,4	0,733	3.363	3,4	0,729	833	3,4	0,751	531	3,3	0,769	486	3,2	0,768
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							3.361	3,4	0,716							426	3,2	0,794

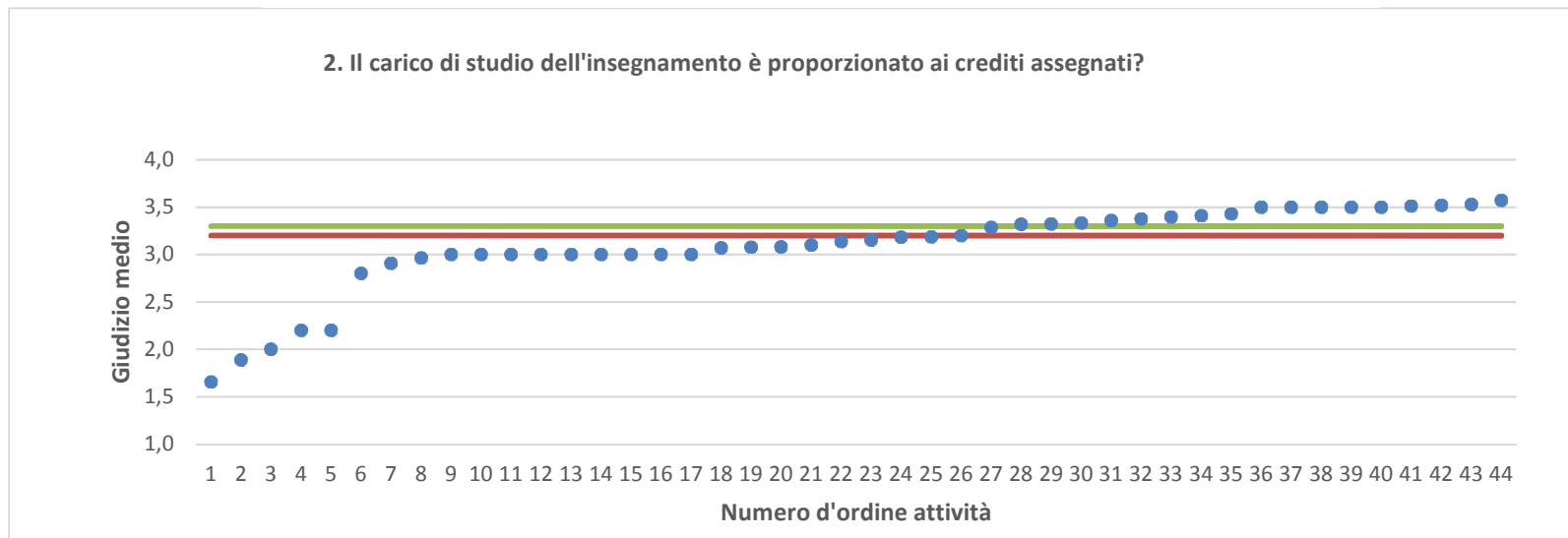
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

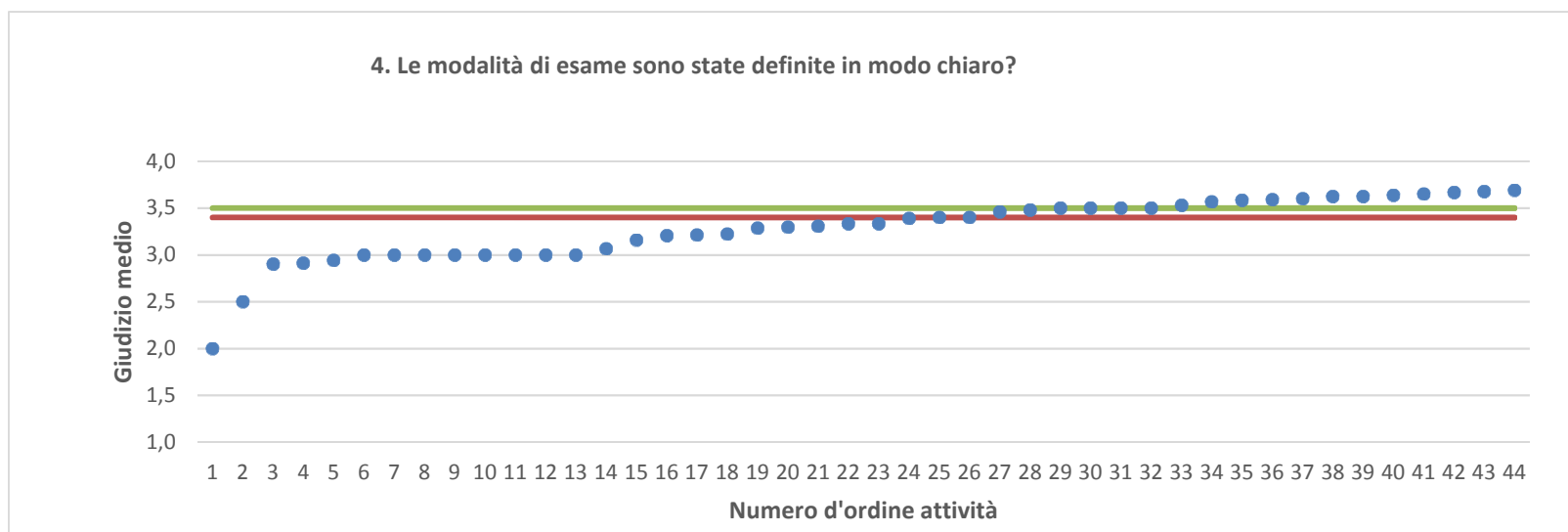
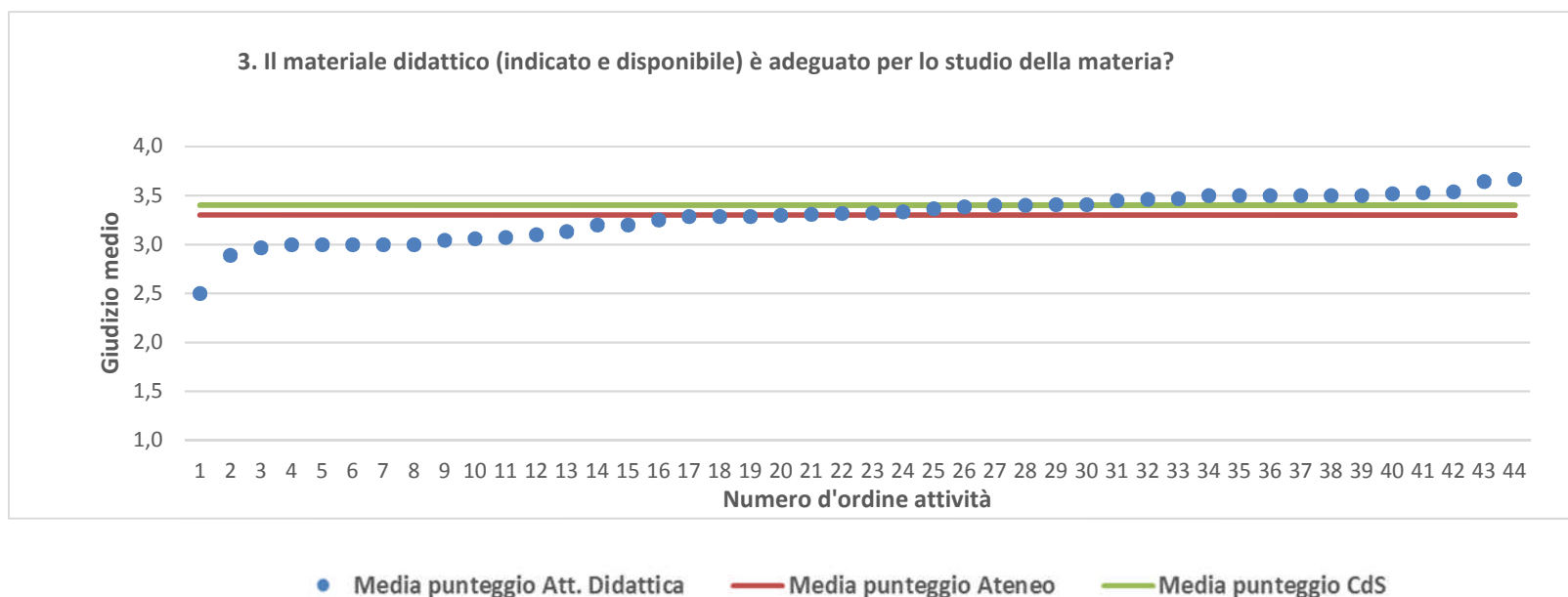
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



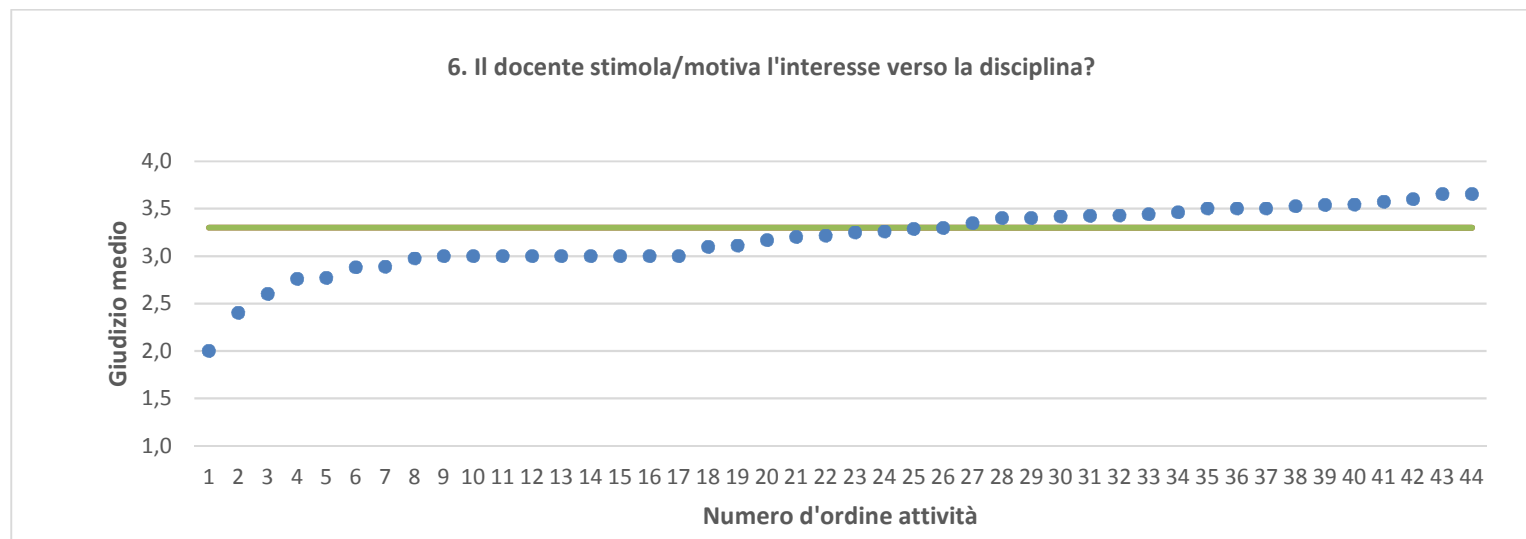
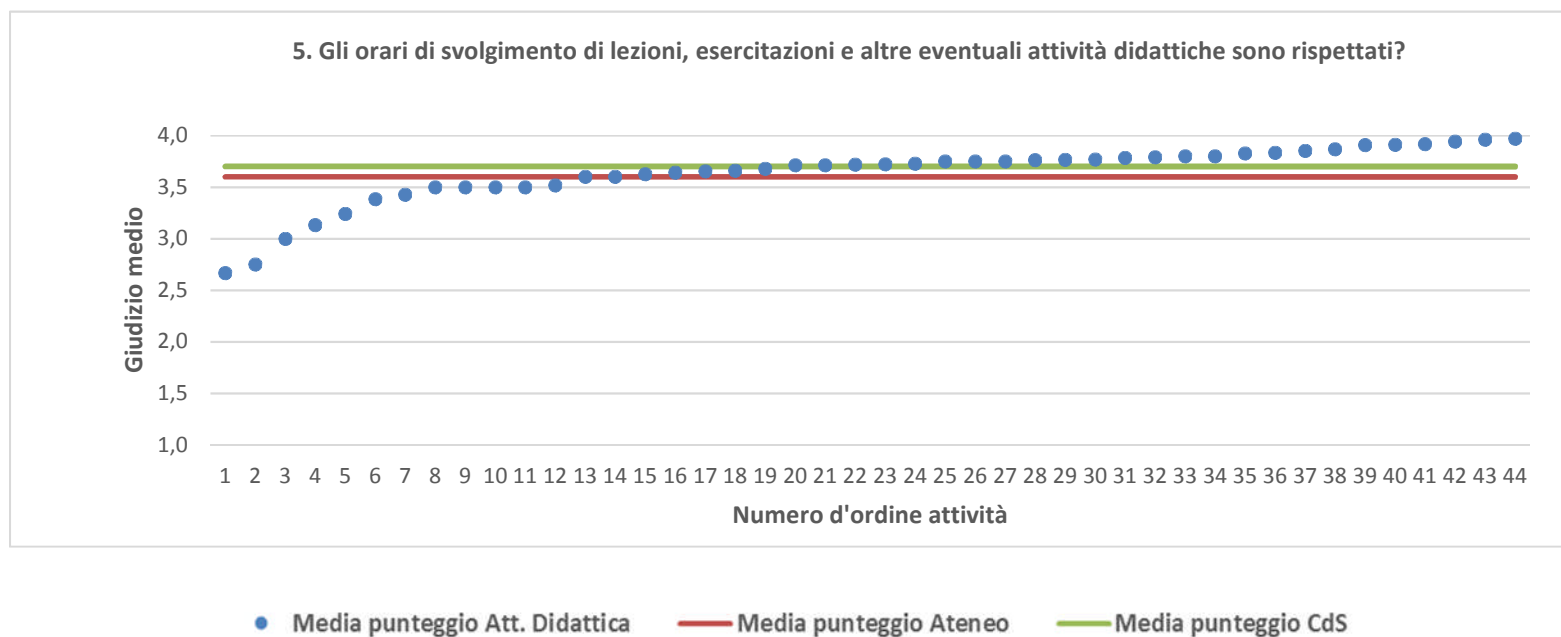
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



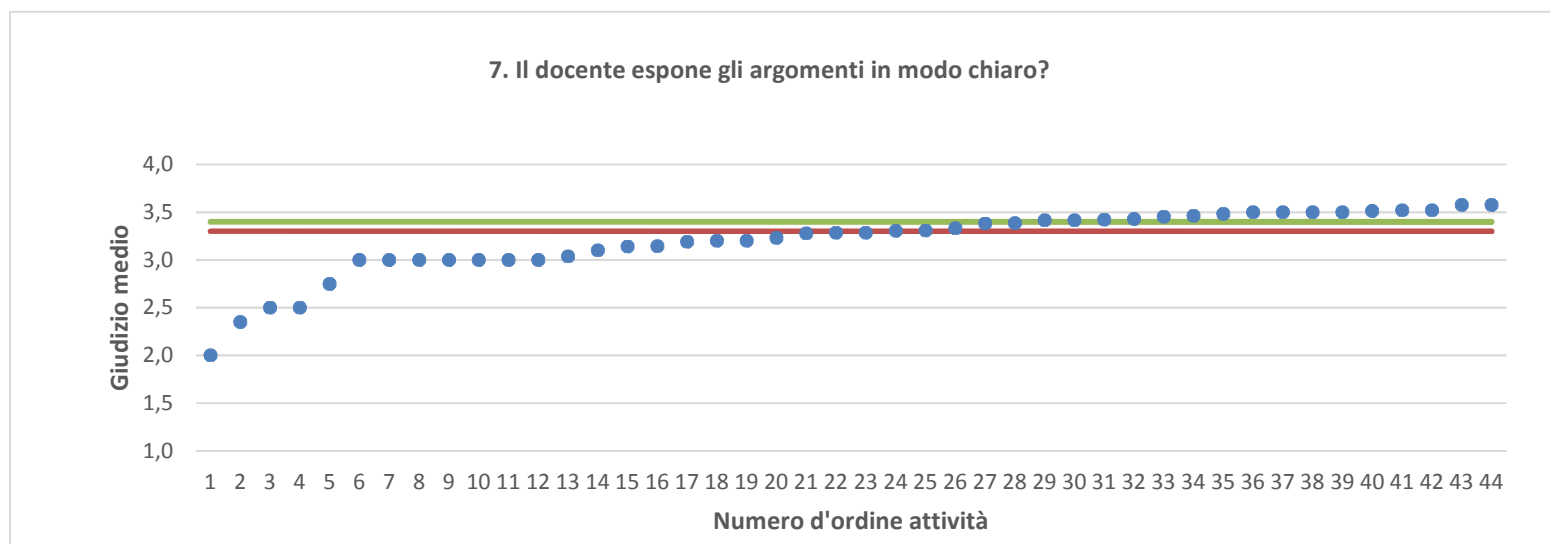
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



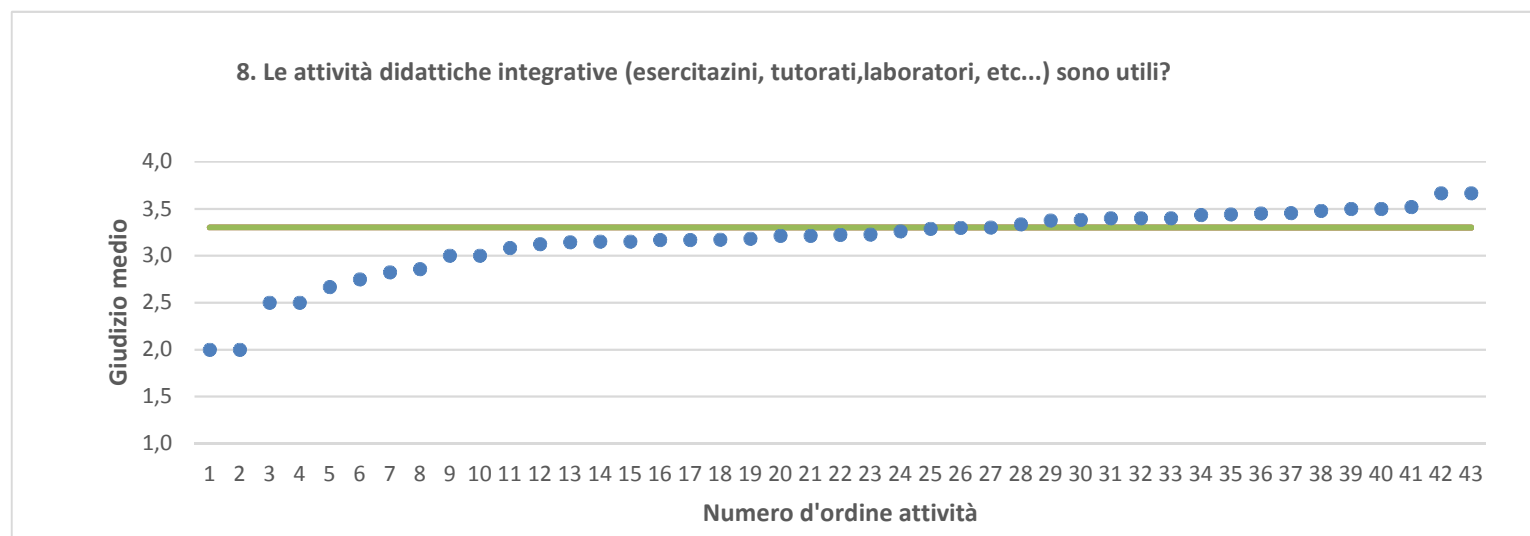
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



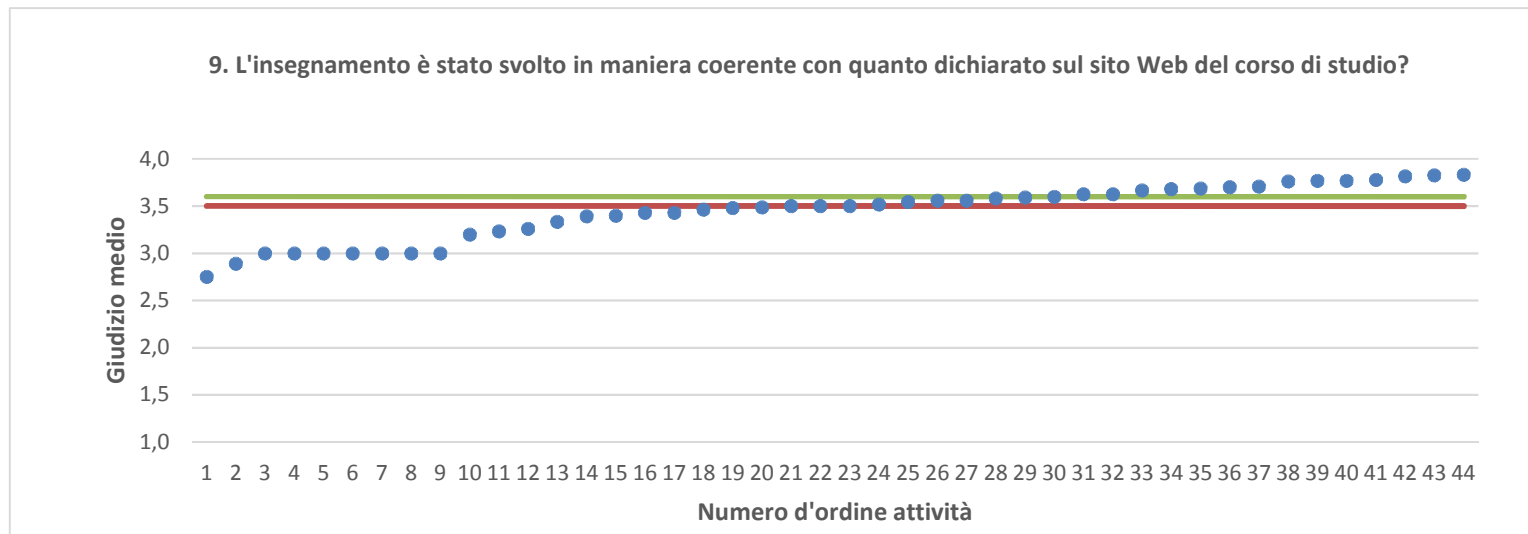
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



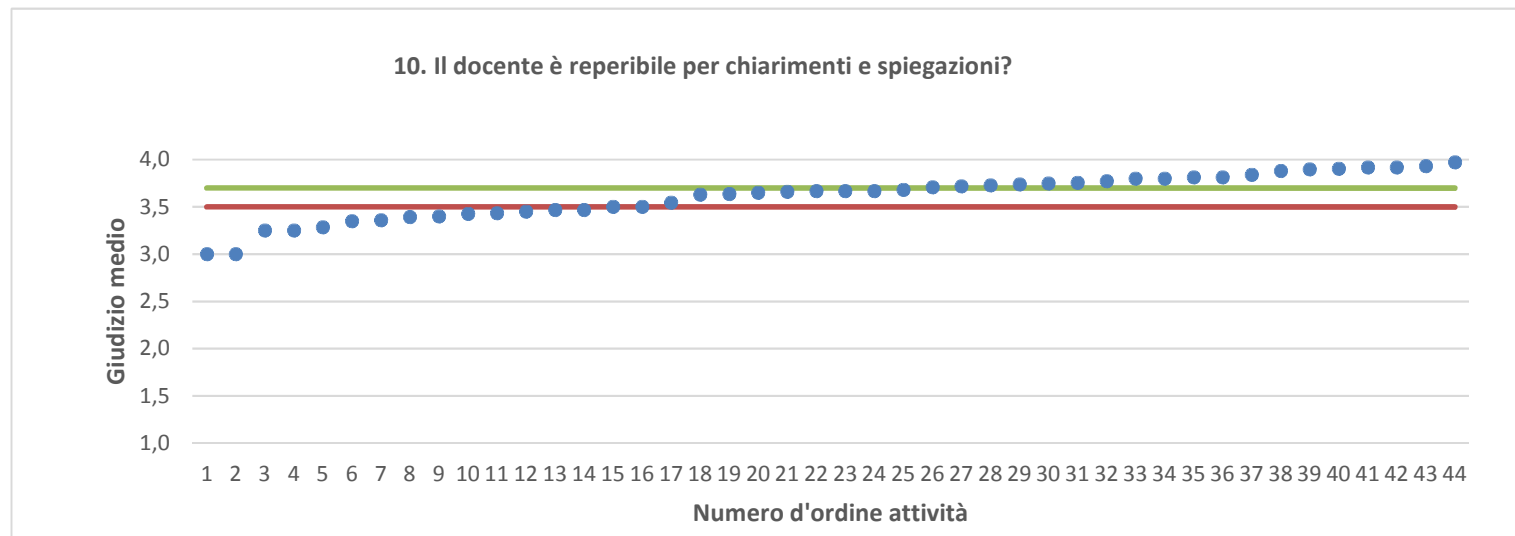
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



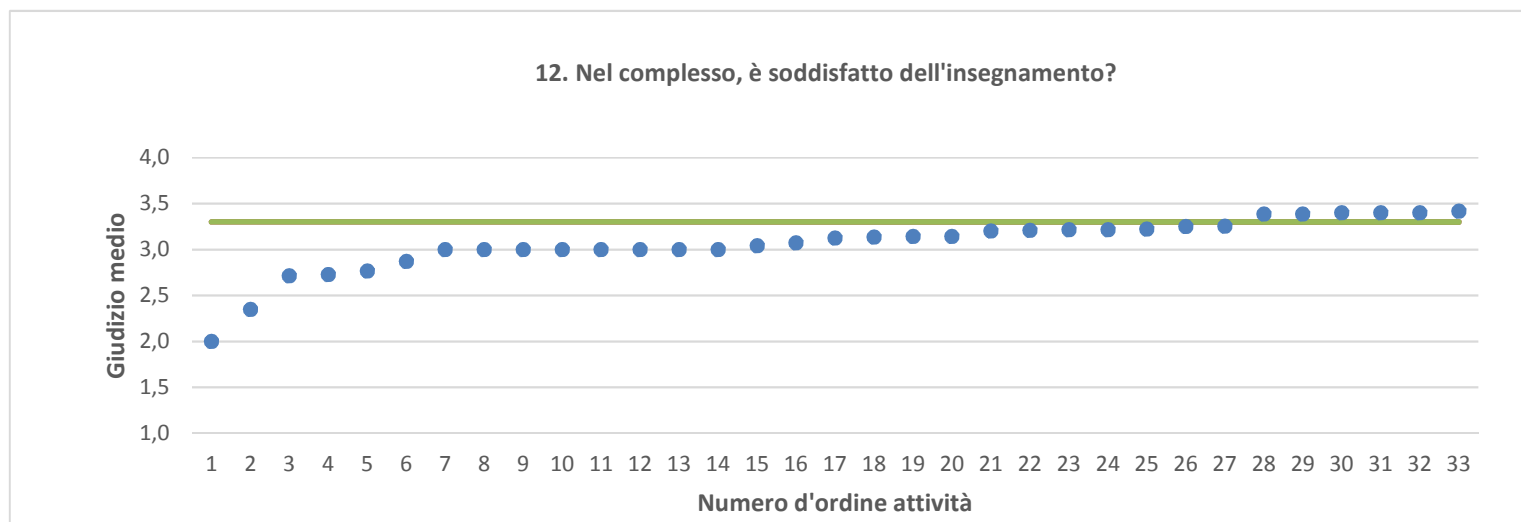
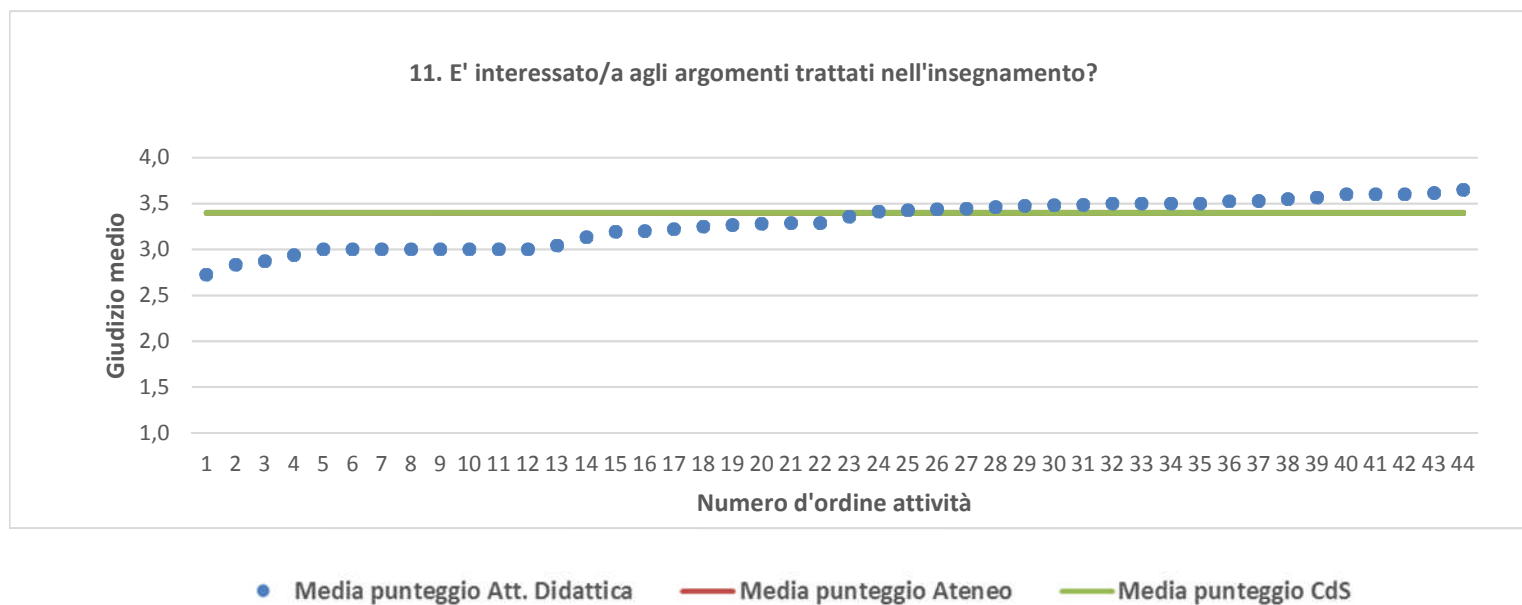
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.